



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

AREA: Filosofía

GRADO: 10^ºA

PERIODO: 02

ESTUDIANTE: _____

PROFESOR: German Álvarez Calle

FECHA DE ENVIO: 1 de junio de 2020

FECHA DE PRIMERA ENTREGA: 12 de junio de 2020

FECHA DE SEGUNDA ENTREGA: 26 de junio de 2020

INSTRUCCIONES

- Les hago envío de GUIA con las actividades al número de WhatsApp de ustedes y del grupo DECIMO FILOSOFIA.
- El trabajo que se les deja es para un mes, tienen dos fechas para la entrega de actividades 12 de junio envían una parte y 26 de junio entregan la otra parte final de actividades, pueden enviarla a mi WhatsApp o al grupo.
- Le pueden tomar foto a la actividad que han respondido, debe quedar clara y legible para poder entender lo que han hecho.
- Las explicaciones se darán por este medio de WhatsApp si las requieren y cualquier duda por favor me la hacen saber. Pero no deben usar el grupo de WhatsApp para escribir sin necesidad o por escribir, mucho menos para insultarse o decirse cosas.
- Recuerden escribir el nombre y apellido de quien realiza la actividad, en la hoja al comienzo, cuaderno o final del trabajo, cuando me los envíen por favor.

TEMA: 1-Helenística Romana o decadencia de la filosofía *estoicismo *Epicureísmo * escepticismo *Neoplatonismo
*Cínicos *

2-La filosofía en la edad media, la patrística, los empíricos

1-Texto Guía y actividad:

- Estoicismo, escuela de filosofía occidental, fundada en la antigua Grecia, opuesta al epicureismo en su modo de considerar la vida y el deber. La filosofía estoica se desarrolló a partir de la de los cínicos, cuyo fundador griego, Antístenes, fue discípulo de Sócrates.

1. De acuerdo al párrafo el estoicismo _____

- La escuela estoica se creó en Atenas hacia el 300 a.C. por Zenón de Citio. Zenón, cuya filosofía proviene en gran parte de Crates de Tebas, abrió su escuela en una columnata conocida como la *Stoa Pecile* (pórtico pintado). Cleantes fue seguido por Crisipo de Soli en Cilicia. Estas tres personalidades representan el primer periodo (300-200 a. C.) de la filosofía estoica.

2. La escuela estoica se creó en qué edad _____

3. Anotar los filósofos de la escuela del estoicismo _____

- El segundo periodo (200-50 a.C.) abarca la difusión generalizada de esta filosofía y su expansión en el mundo romano. A Crisipo le sucedieron Zenón de Tarso y Diógenes de Babilonia; les siguieron Antípatro de Tarso y uno de sus alumnos, Panecio de Rodas.

-Panecio introdujo el estoicismo en Roma y entre sus discípulos estaba Posidonio de Apamea (localidad de Siria), quien a su vez fue maestro del orador Marco Tulio Cicerón.

4. En qué consistió el segundo periodo del estoicismo: _____



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

5. Anotar los pensadores de este periodo: _____

- El tercer periodo del estoicismo tuvo su centro en Roma. En este periodo, entre los estoicos sobresale Catón de Útica y, durante el periodo del Imperio romano, los tres filósofos estoicos cuyos escritos se conservan son Lucio Anneo Séneca, Epicteto y el emperador Marco Aurelio Antonino.

6. Anotar los representantes del estoicismo de este período: _____

- El estoicismo fue la filosofía más influyente en el Imperio romano durante el periodo anterior al ascenso del cristianismo. Los estoicos, como los epicúreos, ponían el énfasis en la ética considerada como el principal ámbito de conocimiento, pero también desarrollaron teorías de lógica y física para respaldar su doctrina ética. Su contribución más importante a la lógica consistió en acuñar el silogismo hipotético como un método de análisis. Sostenían que toda realidad es material, pero que la materia misma, que es pasiva, se distingue del principio activo o animado, logos, que concebían tanto como la razón divina y también como un tipo sutil de entidad material, un soplo o fuego que todo lo impregna, tal como el filósofo griego Heráclito había supuesto sería el principio cósmico. De acuerdo con los estoicos el alma humana es una manifestación del logos. Mantenían que vivir de acuerdo con la naturaleza o la razón es vivir conforme al orden divino del universo. La importancia de esta visión se aprecia en la parte que el estoicismo desempeñó en el desarrollo de una teoría de ley natural, que influyó poderosamente en la jurisprudencia romana.

7. Por qué fue influyente el estoicismo en el imperio romano: _____

8. Por qué ponían énfasis en la ética para los estoicos: _____

9. Explicar "toda realidad es material" _____

10. De acuerdo al párrafo explicar "teoría de ley natural": _____

- La base de la ética estoica es el principio, proclamado antes por los cínicos, de que el bien no está en los objetos externos, sino en la condición del alma en sí misma, en la sabiduría y dominio mediante los que una persona se libera de las pasiones y deseos que perturban la vida corriente. Las cuatro virtudes cardinales de la filosofía estoica son la sabiduría, el valor, la justicia y la templanza, una clasificación derivada de las enseñanzas de Platón.

11. Qué es la "ética estoica": _____

12. Explicar "condición del alma": _____

- Un rasgo distintivo del estoicismo es su vocación cosmopolita. Todas las personas son manifestaciones de un espíritu universal y deben, según los estoicos, vivir en amor fraternal y ayudarse de buena gana unos a otros. Mantenían que diferencias externas, como la clase y la riqueza, no tienen ninguna importancia en las relaciones sociales. Así, antes del cristianismo, los estoicos reconocían y daban a conocer la fraternidad de la humanidad y la igualdad natural de todos los seres humanos.

13. Explicar conforme al párrafo el concepto cosmopolita _____

14. Hacer un ensayo del párrafo _____

2-Buscar el significado de las siguientes palabras:

Estoicismo, escuela, fundar, oponer, vocación, considerar, estoica, cínicos, fundador, discípulo, figurar, circundante, conservar, exponer, unidad, omnipotencia, moral, suprema, deidad, personalidad, representar, periodo, abarcar, difundir, generalizar, suceder, maestro, orador, influir, ascender, cristianismo, énfasis, ética, principal, ámbito, conocimiento, teoría, lógica, respaldar, doctrina, acuñar, silogismo, hipotético, método, análisis, principio, logos, razón, sutil, entidad material, impregnar, alma, humana, jurisprudencia, base, objeto, sabiduría, virtud, cardinal, valor, la justicia, templanza, rasgo, cosmopolita. Son 65 palabras



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

3-Responder el siguiente Apareamiento:

APAREAMIENTO

1	La base de la ética estoica es el principio, proclamado antes por los cínicos, de que el bien no está en los objetos externos, sino en la condición del alma en sí misma,	fundada en la antigua Grecia, opuesta al epicureísmo en su modo de considerar la vida y el deber
2	El tercer periodo del estoicismo	durante el periodo anterior al ascenso del cristianismo
3	De acuerdo con los estoicos	no tienen ninguna importancia en las relaciones sociales
4	toda realidad es material, pero que la materia misma, que es pasiva,	en la sabiduría y dominio mediante los que una persona se libera de las pasiones y deseos que perturban la vida corriente
5	entre los estoicos sobresalen Catón de Útica y,	es su vocación cosmopolita
6	Mantienen que vivir de acuerdo con la naturaleza o la razón	la fraternidad de la humanidad y la igualdad natural de todos los seres humanos
7	El estoicismo fue la filosofía más influyente en el Imperio romano	cuya filosofía proviene en gran parte de Crates de Tebas
8	Estoicismo, escuela de filosofía occidental,	se distingue del principio activo o animado
9	Las cuatro virtudes cardinales de la filosofía estoica son la sabiduría, el valor, la justicia y la templanza,	según los estoicos, vivir en amor fraternal y ayudarse de buena gana unos a otros
10	La escuela estoica se creó en Atenas hacia el 300 a.C.	por Zenón de Citio. Zenón, tuvo su centro en Roma
11	Un rasgo distintivo del estoicismo	durante el periodo del Imperio romano
12	Todas las personas	pero también desarrollaron teorías de lógica y física para respaldar sus doctrinas éticas
13	Los estoicos, como los epicúreos, ponían el énfasis en la ética considerada como el principal ámbito de conocimiento,	son manifestaciones de un espíritu universal
14	Todas las personas son manifestaciones de un espíritu universal y deben,	una clasificación derivada de las enseñanzas de Platón
15	La filosofía estoica se desarrolló a partir de la de los cínicos,	(localidad de Siria), quien a su vez fue maestro del orador Marco Tulio Cicerón
16	Mantienen que diferencias externas, como la clase y la riqueza,	el alma humana es una manifestación del <i>logos</i>
17	Así, antes del cristianismo, los estoicos reconocían y preconizaban	es vivir conforme al orden divino del universo
18	Panecio introdujo el estoicismo en Roma y entre sus discípulos estaba Posidonio de Apamea	cuyo fundador griego, Antístenes, fue discípulo de Sócrates

4-Texto Guía y actividad

Epicureísmo, escepticismo, neoplatonismo

Desde el siglo IV a.C. hasta el desarrollo de la filosofía cristiana en el siglo IV, el epicureísmo, el estoicismo, el escepticismo y el neoplatonismo fueron las principales escuelas filosóficas en el mundo occidental. El interés por la ciencia natural declinó en ese periodo y estas escuelas se preocuparon sobre todo por la ética y la religión.

1. Anotar las escuelas del mundo occidental _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

2. A qué edad de la historia hace referencia el párrafo anterior _____
- 3.Cuál fue la preocupación de las escuelas del helenística romana _____

Epicureismo: En el año 306 a.C., Epicuro fundó una escuela filosófica en Atenas. Como sus seguidores se reunían en el jardín de su casa fueron conocidos como los "filósofos del jardín". Epicuro adoptó la física atomista de Demócrito pero aportó algunas novedades importantes. En lugar de un movimiento aleatorio de los átomos en todas las direcciones, afirmó (para simplificar la explicación) que un movimiento uniforme acontecía en dirección descendente. También admitió la posibilidad de un factor de casualidad que intervenía en el mundo físico al manifestar que los átomos, a veces, se desvían en un sentido impredecible, facilitando así una base física para la creencia en el libre albedrío. Sostenía que la ciencia natural es importante sólo si se puede aplicar en la adopción de decisiones prácticas y para aplacar el temor hacia los dioses y la muerte. Afirmaba que el destino de la existencia es obtener la máxima cantidad de placer, que identificaba con un movimiento de simpatía y con la ausencia de dolor. Las enseñanzas de Epicuro se conservan sobre todo en el poema filosófico *De la naturaleza de las cosas* del poeta romano Lucrecio, quien contribuyó a la difusión del epicureísmo en Roma.

1. El Epicureísmo se basó en quién para difundir su pensamiento _____
2. Explicar "máxima cantidad de placer" _____
3. En qué consiste en libre albedrío _____
4. Por qué fueron llamados "filósofos del jardín" _____
5. Anotar las ideas del Epicureísmo _____

El escepticismo: profundiza la crítica sofista del conocimiento objetivo, dominó la Academia platónica en el siglo III a.C. Los escépticos descubrieron (al igual que Zenón de Elea) que la lógica es un mecanismo filosófico poderoso y capaz de destruir cualquier idea positiva, y la usaron con arte. Su suposición principal era que la humanidad no puede alcanzar el conocimiento o la ciencia que conciernen a la realidad y que el camino hacia la felicidad, por lo tanto, se asienta en una absoluta suspensión de juicio. Como ejemplo extremo de esta actitud, se dice que Pirrón —uno de los escépticos más notables— se negó a cambiar de rumbo al acercarse a un acantilado y tuvo que ser corregido por sus alumnos. Carnéades mantenía que las creencias adquiridas de la experiencia por vía inductiva pueden ser probables, pero nunca ciertas.

1. Anotar los filósofos de este párrafo _____
2. Que es la lógica de acuerdo al párrafo _____
3. Por qué Pirrón se negó a cambiar de rumbo . . . _____
4. Definir el escepticismo _____
5. Anotar el filósofo más influyente en el párrafo anterior y explicar por qué _____

Neoplatonismo: sustrato de una de las escuelas filosóficas y religiosas más influyentes e importante rival del cristianismo, fue fundado en el siglo II d.C. por Amonio Sacas y se desarrolló en el siglo III gracias a su discípulo más conocido, Plotino. Éste basó sus ideas en los escritos místicos y poéticos de Platón, los pensadores pitagóricos y Filón. Para Plotino, la principal razón de ser de la filosofía es educar a los individuos para la experiencia del éxtasis, en la que se hacen uno con Dios. Dios (o lo Uno) está más allá del entendimiento racional y es la fuente originaria de toda realidad. El Universo emana de lo Uno por un proceso misterioso de comunicación de energía divina en planos sucesivos. Los niveles más altos forman lo Uno, el logos, que contiene las ideas platónicas, y el Alma cósmica, que da lugar a las almas humanas y a las fuerzas de la naturaleza. Las demás cosas que emanan de lo Uno, según Plotino, cuanto más imperfectas y malas son, más cerca están del límite de la materia en su estado original. El fin más elevado de la vida es depurarse uno mismo de la dependencia de la conformidad física y, a través de la meditación filosófica, disponerse para una reunión extática con lo Uno. El neoplatonismo ejerció una fuerte influencia en el pensamiento medieval.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

- 1.Cuál es el filósofo más destacado del párrafo anterior y por qué _____
2. Qué es el Neoplatonismo _____
3. Anotar los filósofos del párrafo anterior _____
4. Explicar el "éxtasis" de acuerdo al texto _____
5. Conforme a Plotino qué es lo Uno _____
6. Por qué fue contrario el Neoplatonismo con el cristianismo _____

El filósofo judeo-helenista Filón de Alejandría sumó la filosofía griega, en especial las ideas platónicas y pitagóricas, a la religión judaica en un amplio sistema que anticipó el neoplatonismo y el misticismo judío, cristiano y musulmán. Filón insistía en la naturaleza trascendente de Dios, que supera el entendimiento y por lo tanto resulta indescriptible para los mortales; describió el mundo natural como una serie de etapas descendentes desde Dios y terminando en la materia como origen del mal. Abogó por un régimen teocrático, y fue uno de los primeros en interpretar el Antiguo Testamento para los no judíos. Falleció en el año 50 d.C.

1. Explicar "naturaleza trascendente de Dios" _____
2. Sacar conclusión del pensamiento del filósofo Filón _____
3. Qué ideas y pensamiento sumo o unió Filón _____

5-SOPA DE LETRAS

E	E	O	C	I	T	S	I	T	R	A	R	L	A	U	T	C	E	L	E	T	N	I	T	O	T	L	U	C
R	T	E	A	F	S	A	C	I	M	O	N	O	C	E	D	S	A	C	I	T	C	A	R	P	R	T	U	O
F	E	R	S	E	R	T	D	S	A	C	I	T	I	L	O	P	X	S	A	L	O	S	F	S	E	L	O	R
G	S	S	E	Y	E	L	F	S	E	R	A	I	L	I	M	A	F	R	Z	T	G	R	R	A	T	S	E	R
O	E	A	D	G	E	S	T	O	S	E	R	E	R	D	A	D	E	G	O	V	I	T	L	U	C	F	C	I
M	L	V	A	E	D	F	G	P	M	L	E	N	G	U	A	D	U	E	D	C	N	R	R	R	I	L	O	E
S	A	I	S	G	R	C	V	E	A	S	P	S	E	N	T	I	D	O	S	R	C	A	E	T	E	A	N	N
I	I	T	D	O	V	B	F	R	A	L	I	E	R	T	Y	U	O	R	S	F	U	U	L	D	N	U	T	T
E	C	A	F	S	S	B	M	S	E	S	A	L	R	F	G	S	X	S	S	S	L	T	I	I	T	T	E	E
R	O	C	F	R	I	X	G	O	E	L	E	B	A	S	E	D	F	D	O	O	T	O	G	S	I	I	M	D
U	S	I	N	E	G	S	E	N	H	F	A	P	R	D	O	F	C	E	D	C	O	N	I	C	F	R	P	Z
C	F	N	O	V	N	O	N	A	S	G	E	C	I	A	U	N	I	D	A	I	X	O	O	U	I	I	O	E
I	N	U	R	I	I	D	E	S	O	F	E	L	I	U	S	E	A	F	C	A	D	M	S	R	C	P	R	N
P	O	M	T	N	F	I	R	D	F	E	I	R	F	O	D	R	F	S	I	L	F	A	A	S	A	S	A	O
E	I	O	A	U	I	T	A	D	M	R	J	O	B	A	N	A	E	R	F	I	V	F	S	I	S	E	N	N
P	C	C	P	G	C	I	C	F	A	B	I	E	D	M	Z	A	R	F	I	Z	M	C	E	V	R	D	E	C
F	A	H	F	C	A	M	I	H	N	N	O	G	T	E	U	E	D	D	N	A	E	A	R	A	S	O	A	A
O	Z	O	F	O	D	S	O	V	B	M	C	O	R	O	R	T	D	O	G	C	D	P	E	S	A	M	X	X
M	I	N	L	L	O	N	N	R	V	I	I	T	J	U	S	E	S	F	I	I	I	C	S	B	C	S	C	A
I	L	R	A	E	S	A	E	T	V	E	S	C	R	I	B	I	R	O	S	O	A	I	R	F	I	I	V	I
N	A	E	R	C	R	R	S	I	T	E	C	N	I	C	A	S	D	R	C	N	N	D	I	T	D	C	B	G
O	U	I	U	T	Y	T	L	U	D	E	S	E	N	V	O	L	V	E	R	R	T	A	N	F	I	I	F	O
T	T	B	T	I	T	I	F	T	Y	G	N	O	I	C	C	U	D	O	R	P	E	D	U	A	R	T	E	N
A	P	O	L	V	Z	N	F	S	O	T	I	B	A	H	R	P	O	D	E	R	G	I	E	L	U	N	N	I
L	E	G	U	A	B	R	E	S	T	A	D	O	F	G	E	R	E	T	N	E	M	D	R	I	J	A	O	T
P	C	R	C	A	R	A	C	T	E	R	I	Z	A	C	I	O	N	R	S	M	E	D	I	A	G	M	R	O
O	N	I	F	R	A	I	G	O	L	O	P	O	R	T	N	A	E	A	L	U	C	R	I	C	B	O	R	L
E	O	D	A	C	I	F	I	N	G	I	S	R	G	S	E	D	A	D	I	R	A	L	U	G	E	R	I	P
N	C	E	D	G	F	S	A	I	C	N	E	E	R	C	R	S	A	V	I	T	A	M	R	O	N	E	P	T
R	O	M	S	I	C	I	O	T	S	E	C	V	B	O	D	A	L	L	O	R	R	A	S	E	D	R	S	B



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Estoicismo, epicureísmo, escepticismo, neoplatonismo, Pirrón, Zenón, Plotino, cultura, civilización, sociedad, costumbre, barbarie, hombre, ser, universalismo, cultural, patrón, caracterización, romanticismo, espiritual, culto, inculto, intelectual, artístico, corriente, teórica, antropología, contemporánea, conceptualización, prácticas, económicas, políticas, científicas, jurídicas, religiosas, discursivas, comunicativas, sociales, roles, solas, regularidades, normativas, creencias, estado, desarrollado, mente, circula, poder, familia, gobierno, reunirse, gente, familiares, hábitos, leyes, idea, producción, colectiva, universo, significados, transmitidos, generaciones, personas, autónoma, desenvolver, mundo, mediante, socialización, transmitir, lengua, palabras, gestos, destreza, técnicas, habilidades, restar, escribir, relacionado, personas, objetos, sentidos.

6-Texto Guía y actividad

La filosofía en la edad media

Edad media, término utilizado para referirse a un periodo de la historia europea que transcurrió desde la desintegración del Imperio romano de Occidente, en el siglo V, hasta el siglo XV. La Edad Media comienza con el acontecimiento histórico, la caída del Imperio Romano, que en el siglo V. da fin a la Edad Antigua, y finaliza con los años 1448 perfeccionamiento de la imprenta creada en madera por los chinos y por el alemán Gutenberg, 1453 cae Constantinopla en manos de los turcos.

La edad media en sus comienzos giro entorno a la patrística, definida como el estudio del cristianismo de los primeros siglos y de sus primeros autores conocidos como padres de la Iglesia, San Agustín de Hipona y Santo Tomas de Aquino, quienes logran conciliar la fe y la razón.

En la Edad Media, el saber filosófico tiene como fundamento al dogma, la verdad revelada por la fe. En la primera etapa de la edad media, siglo V., el teólogo cristiano, Agustín de Hipona, (354-430), quien en su juventud había adoptado el Maniqueísmo; se convirtió al cristianismo bajo la influencia de San Ambrosio, siendo nombrado posteriormente obispo de Hipona, cargo que desempeñó hasta su muerte.

Su trabajo literario entre los que se destacan "Las confesiones", meditación autobiográfica sobre la gracia de Dios, "La ciudad de Dios", tratado sobre la naturaleza de la sociedad humana y el lugar del cristianismo en la historia, y sus sermones y cartas, revelan la influencia del neoplatonismo y mantienen un debate con los defensores del maniqueísmo. Sus visiones sobre la predestinación influyeron en teólogos posteriores, particularmente en Juan Calvino.

En la segunda parte de la Edad Media, siglo XIII, Santo Tomás de Aquino, (1224/5-1274), fue el más eminente filósofo y teólogo de la Iglesia Católica. El gran logro de Aquino, fue integrar el rigor de la filosofía de Aristóteles al pensamiento cristiano, así como los primeros padres de la Iglesia habían integrado el pensamiento de Platón al cristianismo primitivo.

El término escolástica, que en su origen designaba a los maestros de las escuelas monásticas o catedralicias medievales. El Escolasticismo: Movimiento filosófico y teológico que intentó utilizar la razón natural humana, en particular la filosofía y la ciencia de Aristóteles, para comprender el contenido sobrenatural de la revelación cristiana.

Santo Tomás estaba convencido que la razón era capaz de operar dentro de la fe. Los filósofos confían sólo en la razón mientras los teólogos aceptan la fe como punto de partida, llegando posteriormente a una conclusión por medio de la razón.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Para Santo Tomás, el alma humana es inmortal y una forma existente única; en cuanto al conocimiento humano sostenía que se basa en la experiencia sensorial, dependiendo también de la capacidad de reflexión de la mente. La filosofía de la edad media fue un movimiento teológico y filosófico, denominado escolástico, que buscaba integrar el pensamiento secular del mundo antiguo, como el de Aristóteles, con el dogma implícito en las revelaciones del cristianismo. Su meta era alcanzar una síntesis del saber con la teología, jerarquizando el conocimiento.

Cuestionario

1. Definir el concepto Patrística
2. Qué es la filosofía medieval y sus características
3. Por qué la iglesia no quería a la filosofía
4. Por qué la iglesia acepta a San Agustín
5. En que se basa San Agustín para afirmar su filosofía
6. Que hacían los bárbaros y que papel desempeñaban para la filosofía
7. ¿Qué es el maniqueísmo?
8. ¿Qué es el escolasticismo o escolástica?
9. Anotar la fecha del inicio y terminación de la edad media
10. Hacer escrito dando a conocer opiniones acerca de la filosofía de la edad media y la filosofía de la patrística -una página.